

APSTIPRINU

Rīgas Tālmācības vidusskolas
direktors _____ E. Grīnis
2020.gada 12.jūnijs

Izglītības programma V_2674 licencēta 15.06.2020.

Akreditācijas ID: AI_1193 (akreditācijas datums 05.04.2022., derīguma termiņš 04.04.2028.)

Pamatizglītības otrā posma (7.–9.klase) programma 23011114 (tālmācība)

*Izstrādāta saskaņā ar
Ministru kabineta
2018. gada 27. novembra
noteikumu Nr. 747 11. pielikumu*

I. Izglītības programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt izglītojamo vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai izglītojamais gribētu un varētu turpināt vispārējo izglītību vai apgūt profesiju, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts pamatizglītības standartam.

II. Izglītības saturs

2. Pamatizglītības obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts pamatizglītības standarts.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

3. Izglītojamies 7.–9. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns (tai skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem)

4. Pamatizglītības ieguve Rīgas Tālmācības vidusskolā (turpmāk – RTV) tiek organizēta tālmācības formā.

5. Mācību priekšmetu un stundu plāns pedagoģiskā procesa organizēšanai tālmācības formā:

1. tabula

Nr. p.k.	Mācību joma un mācību priekšmets	7.–9. klase ¹	7. klase	8. klase	9. klase
1.	Valodu mācību joma				
1.1.	Latviešu valoda	315	105	105	105
1.2.	Pirmā svešvaloda (angļu valoda)	105 ⁻¹⁷⁵	35	35	35
1.3.	Otrā svešvaloda ² (krievu vai vācu valoda)	105 ⁻¹⁴⁰	35	35	35
2.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma				
2.1.	Sociālās zinības	105	35	35	35
2.3.	Latvijas un pasaules vēsture	210	70	70	70
3.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma				
3.1.	Vizuālā māksla ³	105	35	35	35
3.2.	Mūzika ³	105	35	35	35
3.3.	Literatūra	105 ⁻¹⁰⁵	35	35	35
3.4.	Teātra māksla ³	35			35
4.	Dabaszinātņu mācību joma				
4.2.	Ķīmija	70 ⁻⁷⁰		35	35
4.3.	Fizika	70 ⁻⁷⁰		35	35
4.4.	Bioloģija	105 ⁻¹⁰⁵	35	35	35
4.5.	Ģeogrāfija	105 ⁻¹⁰⁵	35	35	35
5.	Matemātikas mācību joma				
	Matemātika	315 ⁻²¹⁰	105	105	105
6.	Tehnoloģiju mācību joma				
6.1.	Dizains un tehnoloģijas ³	105 ⁻³⁵	35	35	35
6.2.	Datorika	105 ⁻⁷⁰	35	35	35
6.3.	Inženierzinības	35	35		
7.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma				
	Sports un veselība ³	105 ⁻²¹⁰	35	35	35
	KOPĀ	2205	700	735	770

Piezīme.

¹ Kopējo mācību stundu skaitu trijos gados nosaka Ministru kabinets.

² Otrās svešvalodas apguve tiek uzsākta 4. klasē.

³ Mācību priekšmetos *Teātra māksla*, *Mūzika*, *Vizuālā māksla*, *Dizains un tehnoloģijas*, *Sports un veselība* izglītojamie tālmācībā var apgūt mācību satura teorētisko daļu.

1.tabula pēc moduļu skaita tālmācībā

Nr. p.k.	Mācību priekšmets	7. klase	8. klase	9. klase
1.1.	Latviešu valoda	4	4	4
1.2.	Pirmā svešvaloda (angļu valoda)	4	4	4
1.3.	Otrā svešvaloda ² (krievu vai vācu valoda)	4	4	4
2.1.	Sociālās zinības	2	2	2
2.3.	Latvijas un pasaules vēsture	4	4	4
3.1.	Vizuālā māksla ³	2	2	2
3.2.	Mūzika ³	2	2	2
3.3.	Literatūra	4	4	4
3.4.	Teātra māksla ³			2
4.2.	Ķīmija		4	4
4.3.	Fizika		4	4
4.4.	Bioloģija	4	4	4
4.5.	Ģeogrāfija	4	4	4
5.	Matemātika	4	4	5
6.1.	Dizains un tehnoloģijas ³	4	4	2
6.2.	Datorika	2	2	2
6.3.	Inženierzinības	2		
7.	Sports un veselība ³	2	2	2
	KOPĀ	48	54	55

Piezīme.

¹ Tālmācības mācību moduļos ietverts viss valsts pamatizglītības standartā noteiktais obligātais saturs

² Otrās svešvalodas apguve ir uzsākta 4. klasē.

³ Mācību priekšmetos *Teātra māksla*, *Mūzika*, *Vizuālā māksla*, *Dizains un tehnoloģijas*, *Sports un veselība* izglītojamie tālmācībā var apgūt mācību satura teorētisko daļu.

8. Pamatizglītības programmas apguvei tālmācības formā RTV nodrošina:

8.1. mācību procesa norisi izglītības iestādes tiešsaistes elektroniskajā mācību vidē (turpmāk – RTV e-vidē) saskaņā ar mācību priekšmetu un mācību stundu plānu;

8.2. visos mācību priekšmetos izglītojamiem RTV e-vidē pieejamus daudzveidīgus, īpaši strukturētus mācību materiālus mācību satura patstāvīgai apguvei, tai skaitā videomateriālus, uzdevumus pašpārbaudei un temata noslēguma pārbaudes darbus – ieskaites;

8.3. skolotājus, kuri ir sagatavoti mācību procesa vadīšanai elektroniskajā vidē, visos mācību priekšmetos;

8.4. izglītojamo mācību sasniegumu regulāru vērtēšanu un visu izglītojamo veikto pārbaudes darbu saglabāšanu RTV e-vidē mācību gada laikā.

9. RTV, īstenojot pamatizglītības programmu tālmācības formā,:

9.1. organizē un nodrošina izglītojamiem RTV e-vidē pieeju izglītības programmai, mācību priekšmetu un mācību stundu plānam, konsultāciju grafikam, mācību priekšmetu programmām, ieskaīšu grafikam un aktuālai informācijai;

9.2. nodrošina ar direktora rīkojumu apstiprinātu mācību priekšmetu ciklu plānu 7.–9. klasei uz trim gadiem – mācību priekšmetu satura apguve notiek deviņos aptuveni vienu mēnesi garos ciklos, katrā ciklā izglītojamam jāapgūst divi līdz pieci mācību priekšmetu kursi (1.pielikums);

9.3. organizē regulārus temata noslēguma pārbaudes darbus (ieskaites) proporcionāli mācību stundu skaitam katram mācību priekšmetam, bet ne mazāk kā divus temata noslēguma pārbaudes darbus semestrī katrā mācību priekšmetā;

9.4. organizē konsultācijas tiešsaistē katrā mācību priekšmetā katrā ciklā, kā arī individuālas klātienē konsultācijas pēc izglītojamā pieprasījuma, vienojoties par norises laiku ar mācību priekšmeta skolotāju;

9.5. organizē pasākumus atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.

10. RTV izstrādā izglītojamam individuālu izglītības programmas apguves plānu, lai palīdzētu viņam iekļauties kopējā mācību procesā, ja izglītojamais atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai atsāk mācības mācību gada laikā, vai izglītojamam ir citas mācīšanās vajadzības.

11. Mācību satura īstenošanai RTV vai pedagogs mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto Ministru kabineta noteikumus par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

V. Mācību vides raksturojums

12. Tālmācības formā higiēnas prasībām atbilstošu fiziski un emocionāli drošu mācību vidi, kas atbilst izglītojamā vecumposma fiziskās un garīgās attīstības vajadzībām, nodrošina pats izglītojamais vai nepilngadīga izglītojamā vecāki vai likumiskie pārstāvji. RTV mācībām nodrošina RTV e-vidi, kas atbilst universālā dizaina prasībām, piemēram, viegli uztverama informācija, ērta piekļuve jebkurā laikā visa mācību gada laikā.

13. RTV, piedāvājot pamatizglītības programmas īstenošanu tālmācības formā un sasniedzot valsts pamatizglītības standartā plānotos sasniedzamos rezultātus, nodrošina atbilstošus cilvēkresursus un tehnisko nodrošinājumu videolekciju un tiešsaistes konsultāciju organizēšanai, saziņai RTV e-vidē un tālmācībai paredzēto mācību materiālu izstrādei.

VI. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

14. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

15. RTV atbilstoši pamatizglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un nepilngadīgu izglītojamo vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtība.

16. Izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas darbu saturu, metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un RTV mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

17. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver izglītojamā snieguma vērtējumu katrā mācību priekšmetā mācību gada noslēgumā. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

18. Izglītības programmas īstenošanā Rīgas Tālmācības vidusskola ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

19. Ar izglītības programmas īstenošanu saistītās izmaksas Rīgas Tālmācības vidusskolā sedz no valsts, pašvaldību un privātā budžeta.

20. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši izglītības iestādes direktora apstiprinātajam mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānam.

21. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

E. Grīnis
67592999